

Lektion 1

In unserem Deutschkurs. Hallo! Wie geht's dir? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Familienmitglieder und Klassenkameraden benennen
- auf Äußerungen und Wendungen in der Klasse reagieren
- sich begrüßen und verabschieden
- nach der Stimmung fragen und die Frage beantworten

Wortschatz: Familie, Ausdrücke für den Unterricht, Begrüßungs- und Abschiedsformeln, Stimmung

Kommunikation: Benennen von Familienmitgliedern, Begrüßung und Verabschiedung, Reagieren auf Äußerungen im Klassenzimmer, Fragen zur Stimmung und Antwort auf diese Fragen

Kultur: Begrüßung und Verabschiedung (abhängig von der Tageszeit)

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische, gemeinsame

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien

Interaktives: Dauer: 45 Minuten

Quiz <https://wordwall.net/resource/59308151>

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen und stellen Sie sich vor. Stellen Sie dann die Ziele der Klasse vor, vorzugsweise in einer Sprache, die die SchülerInnen verstehen können.
2. Fragen Sie die SchülerInnen, was ihnen einfällt, wenn sie an Deutschland denken, und welche deutschen Wörter sie kennen. Sammeln sie alle Assoziationen der Schüler an der Tafel.
3. Machen Sie die SchülerInnen mit dem KB "Gute Reise" und dem AB bekannt.
4. Bitten Sie sie, das KB auf Seite 6 aufzuschlagen. Analysieren Sie gemeinsam die Bilder und gleichzeitig die Symbole in den Anleitungen zu allen Übungen. Wiederholen Sie die Anweisungen laut. Zeigen Sie dabei pantomimisch, was die einzelnen Begriffe bedeuten.
5. Bitten Sie die SchülerInnen, darüber nachzudenken, was die Bilder neben den einzelnen in der Deutschstunde verwendeten Sätzen auf Seite 7 im KB darstellen. Lesen Sie die Sätze vor, die SchülerInnen wiederholen.
6. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 8 auf und hören sich die Dialoge der Übung 2 an. Nach dem Zuhören lesen sie die Dialoge mit Rollenverteilung laut vor. Anschließend übersetzen sie die Vokabeln und Ausdrücke.
7. Schreiben Sie an die Tafel: **Wie geht es dir? Wie geht's dir?** Zeigen Sie die Emoticon-Karten und benennen Sie laut die Stimmung, die die Karten ausdrücken.
8. Fragen Sie die Lernenden nach ihrer Stimmung. Dann fragen und antworten die SchülerInnen in Zweiergruppen.
9. Nun spielen die SchülerInnen ein Rate-Spiel. Zeigen Sie nur einem/einer SchülerIn ein ausgewähltes Emoticon. Seine/Ihre Aufgabe ist es, die Frage **Wie geht es mir?** zu stellen, die Stimmung des Zeichens zu mimen und die Fragen der übrigen Klasse mit **Ja** oder **Nein** zu beantworten.

Wie geht es mir?

- **Bist du traurig?**

- **Ja / Nein.**

Lektion 1

In unserem Deutschkurs. Hallo! Wie geht's dir? – Verlauf der Stunde

Wer die Stimmung errät, übernimmt die beschriebene Rolle.

10. Die SchülerInnen hören sich den Reim aus Übung 3 auf Seite 9 im KB an und wiederholen ihn anschließend mehrmals. Sie können dazu einen Lückentext interaktiv vorbereiten. Die Aufgabe der SchülerInnen ist es, den Text des Reims zu vervollständigen. Sprechen Sie das Gedicht noch einmal laut vor.

11. Die SchülerInnen arbeiten zu zweit und machen im AB S. 8/9 die Übungen 1, 3, 4.

12. Wiederholen Sie am Ende der Stunde mit den Lernenden den neuen Inhalt und verabschieden Sie sich von ihnen auf Deutsch.

Hausaufgabe: AB S. 8/9 Übung 2 und 5.